

Аннотация к рабочей программе педагога первой младшей группы.

Рабочая программа первой младшей группы МБДОУ « Безруковский детский сад » комбинированного вида предназначена для работы с детьми 2 - 3 лет, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Безруковский детский сад» комбинированного вида;
- Положения о рабочей программе.

Цели программы:

- создание условий развития ребенка, дошкольного возраста открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Содержание Программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область « Социально – коммуникативное развитие» имеет направления трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме, патриотическое воспитание, развитие игровой деятельности. Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности и окружающий мир. Образовательная область « Речевое развитие» предусматривает развитие детской речи, приобщение детей к художественной литературе. Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие» состоит из направлений - изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность и музыкальная деятельность. Образовательная область « Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Для детей 2-3 лет - предметная деятельность, и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.). Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В программе отражены планируемые результаты освоения рабочей программы педагога первой младшей группы.